

SISTEMA INTEGRAL DE GESTION (MECI - CALIDAD)



EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE EN EQUIPO

ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTION

(MECI - CALIDAD)

VERSIÓN 1.0

CÓDIGO:APGTHGTHFO44

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: DICIEMBRE 20 DE 2013

PAGINA 1 DE 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL PAE

Transcriba los objetivos del Proyecto de Aprendizaje en Equipo en este formato, ellos son el referente de los instrumentos de evaluación.

- Conocer la Ley Estatutaria 1751 de 2015, todo el marco normativo, jurisprudencial y doctrinal del Sistema General de Seguridad Social en Salud aplicable a la Entidad.
- Conocer las convenciones colectivas que aplican a los usuarios de Ferrocarriles y Puertos de Colombia en materia del Sistema General de Seguridad 2 Social en Salud aplicable a la Entidad.
- Conocer la estructuración del proceso de prestación de los servicios de salud en el Fondo (Misión, visión, objetivos, fichas de caracterización, procedimientos). Conocer las características de la población usuaria de los servicios de salud (edades, ubicación geográfica, cantidad por regionales, entre otras) y Conocer los servicios a que tienen derecho los usuarios del Fondo
 - Conocer la metodología para la elaboración de documentos en el Fondo de Pasivo (Manuales, guias, códigos, formatos, procedimientos, instructivos.
- Aprender Metodología para la formulación de proyectos, técnicas de investigación, Elaboración de fichas de investigación, elaboración de informes y normas de ICONTEC.
- Aprender cómo se accesa a portales para observatorio del comportamiento de la norma antes y después de su expedición.

NIVEL DE REACCIÓN: Percepción del capacitado frente a cómo se llevó a cabo el proceso en cuanto a: Logística, capacitador o facilitador, aplicación del aprendizaje, entre otros.

Realizar por lo menos un item por cada uno de los siguientes aspectos: logística, facilitador, aplicabilidad de los aprendizajes...

- 1 Logística
- 2 Facilitador
- ₃ Aplicabilidad de los aprendizajes.

NO APLICA PORQUE NO SE RECIBIERON CAPACITACIONES CON FACILITADORES EXTERNOS.

NIVEL DE APRENDIZAJE CONCEPTUAL: Medición de contenidos conceptuales y/o procedimentales de un evento de capaci

Realizar un cuestionario para evaluar conocimientos a través de 3 items como mínimo

- 1 Se logró establecer el marco legal y jurísprudencial en materia de salud aplicable al Fondo?
- 2 Con la revisión de la documentación del proceso de Salud, fue posible presentar las implicaciones y recomendación para aplicar la Ley 1751 de 2015?
- 3 Se logró conocer el funcionamiento del Sistema General de Seguridad Social en Salud?

NIVEL DE TRANSFERENCIA: Identificar qué tanto de lo que aprendió, se aplicó. Se puede efectuar a través de indicadores de desempeño, observación de la aplicación en el puesto de trabajo, entrevista con gerentes,.

Realizar una lista de chequeo de comportamiento y una lista de chequeo de producto de tres items cada una

LISTA DE CHEQUEO DE COMPORTAMIENTO

NO APLICA

LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO

NO APLICA

NIVEL DE IMPACTO

No. de objetivos logrados por el equipo de aprendizaje

No. de objetivos propuestos para dar cumplimiento a la necesidad institucional

- 3 Se lograron los tres objetivos propuestos por el equipo de aprendizaje: 1) Se dio a conocer la Ley a los empleados del Fondo y si la propuesta es aceptada por el Fondo, se dará a conocer a los contratista seleccionados para la prestación de los servicios de salud. 2) Se va a contar con un documento guia contenido en el informe presentado, la cual establecerá el impacto y las implicaciones que tendrá para el FPS, la aprobación de la Ley Estatutaria de Salud. 3) En el mismo documento guia, contenido en el informe entregado, hay un capítulo en el que se proponen las acciones que debe implementar el FPS.
- 3 Se propusieron los tres objetivos resumidos en el numerador, para dar cumpliiento a la necesidad institucional.

NOMBRES	Y AP	ELLIDOS
---------	------	---------

Facilitador Equipo de Aprendizaje

NOMBRES Y APELLIDOS

Responsable Dependencia y/o Proceso Beneficiado del PAE